



Use estas tres estrategias para crear un hogar rico en aprendizaje

La educación formal de su hijo tendrá lugar cuando comience la escuela. Sin embargo, en el hogar aprende muchas cosas fundamentales. De hecho, las cosas que aprende en casa ahora podrían tener un gran impacto en cómo le vaya en la escuela más adelante.

Según las investigaciones, los niños que crecen en hogares ricos en aprendizaje tienen la mayor probabilidad de prosperar en la escuela, y los beneficios son duraderos.

¿Qué tienen los hogares ricos en aprendizaje que los demás no tienen?

1. **Actividades de lectoescritura.**
2. **Materiales educativos.**
3. **Interacciones de calidad con los padres.**

Por suerte, ninguna de estas opciones son costosas, y ninguna requiere ser un experto en algo en especial.

Para crear un entorno de aprendizaje para su hijo:

- **Lean juntos.** Señale las palabras nuevas. Siga cada oración con el dedo para mostrar que el texto se lee de izquierda a derecha. Hágale preguntas a su hijo sobre lo que lee.
- **Ofrézcale juguetes educativos.** Use rompecabezas para perfeccionar las habilidades de resolución de problemas. Pruebe el dominó para enseñarle los números. Jueguen con bloques. Usen una olla y una cuchara de madera para hacer música.
- **Hablen.** Hable con su hijo todos los días. Muéstrole que le importa lo que piensa y siente. Participar en pláticas le enseña a interactuar, construye su vocabulario y estimula el aprendizaje.

Fuente: "Child's Home Learning Environment Predicts 5th Grade Academic Skills," New York University, niscw.com/ec_environment.

Ayude a su hijo a aprender las letras de manera creativa



Reconocer las letras es un paso importante para la preparación de la lectura y la escritura.

Por suerte, también puede ser divertido. Enséñele a su hijo las letras de manera atractiva:

- **Forme letras con comida.** Dele a su hijo materiales sabrosos y aptos para niños para crear letras, como galletas en forma de círculo y pequeños pretzels rectos. Permítale romper los alimentos para formar las letras.
- **Forme letras con luz.** En una habitación oscura, use la luz de una linterna para dibujar letras en el techo o en la pared. Su hijo, ¿puede seguir la luz y descubrir qué letras está escribiendo?
- **Comience de a partes.** Dibuje una forma o una línea, como un círculo o una línea diagonal. Pídale que le sume otra parte para formar una letra, como una T o una N. Dele pistas, de ser necesario. Luego, cambien de roles y permítale dibujar la primera línea.
- **Jueguen a emparejar letras.** Escriba letras en mayúscula y minúscula en una hoja. Pídale a su hijo que dibuje líneas desde cada letra minúscula para unirla con la letra mayúscula correspondiente.

Predecir ayuda a su hijo a desarrollar sus habilidades de pensamiento



Para hacer predicciones, los niños deben considerar los indicios y reconocer patrones. Incluso los niños pequeños pueden hacer conjeturas basadas en lo que saben.

Para ayudar a su hijo a hacer predicciones, use:

- **Libros.** Hacer predicciones sobre lo que va a pasar a continuación en un cuento lo ayuda a comprender lo que le está leyendo. Antes de dar vuelta la página, pregunte: “Luego de subirse al bote, ¿adónde crees que irán?”
- **Experiencias.** “¿Qué veremos en el camino a lo de la abuela?” “¿Hará frío o calor cuando salgamos?”
- **Rutinas familiares.** “Yo tengo puesto mi uniforme y ya estoy

listo para salir. ¿Adónde crees que voy a ir?” “¿Qué haremos cuando terminemos de cenar?” “¿Qué crees que necesitarás para bañarte?”

Asegúrese de comentar los resultados de las predicciones de su hijo. “Dijiste que veríamos una granja de caballos en el camino a la casa de la abuela. Ahí está. Mira, ¡veo un caballo negro y tres caballos marrones!”

“¿Alguna vez te detuviste para pensar y te olvidaste de volver a empezar?”.

—Winnie the Pooh

Cuando de ilustraciones en los libros se trata, más no siempre es mejor



A su hijo le encantan los libros ilustrados, pero si todas las páginas están repletas de ilustraciones, podrían retrasar su aprendizaje del idioma. ¿Por qué? Porque

cuando los niños preescolares ven muchos dibujos en una hoja, podrían tener dificultades para seguir la historia (posiblemente porque no están seguros de dónde mirar).

Un estudio demostró que los niños pequeños a los que les leían cuentos con una ilustración por página aprendían el doble de palabras nuevas que los niños a los que se les mostraban páginas con muchas imágenes. Esto no significa que no debería darle libros ilustrados a su hijo — toda lectura es valiosa — pero tenga en cuenta las ilustraciones cuando los elija.

Para maximizar el aprendizaje del idioma de su hijo cuando lean juntos:

- **Busque libros con un solo dibujo por página.** Una ilustración llamativa y atractiva podría mantener la atención de su hijo y ayudarlo a

comprender mejor las palabras que está escuchando.

- **Evite darle demasiados libros con solapas.** Esos cuentos son divertidos, pero podrían obstaculizar el aprendizaje de las palabras. Eso se debe a que levantar las solapas y mirar debajo los distrae de las palabras de la página. (Por supuesto, no se deshaga de los libros con solapas favoritos de su hijo. Simplemente incluya también muchos libros normales durante la hora de los cuentos).
- **Haga aclaraciones sobre los cuentos con varias ilustraciones.** Cuando le lea a su hijo libros que tienen más de una ilustración por página, señale el dibujo que coincida con el texto que está leyendo en el momento. Eso lo ayudará a conectar las palabras con la ilustración correcta. Y eso, a su vez, puede reforzar su inteligencia en relación con los libros.

Fuente: Z.M. Flack y J.S. Horst, “Two sides to every story: Children learn words better from one storybook page at a time,” *Infant and Child Development*, niswc.com/ec_pictures.

¿Está dándole a la paciencia un lugar prioritario en su casa?



A veces, los niños preescolares ponen a prueba la paciencia de sus padres. Sin embargo, la paciencia es un rasgo fundamental

para el éxito escolar, y su hijo puede aprenderlo observándolo a usted.

¿Está promoviendo la paciencia en su casa? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

___1. **¿Le da tiempo** a su hijo para dominar nuevas habilidades, como servir una bebida o cerrar la cremallera de su chaqueta?

___2. **¿Mantiene la calma** cuando su hijo está enojado? Muéstrelle cómo quiere que se comporte durante las situaciones difíciles.

___3. **¿Intenta relajarse** cuando tiene que esperar? Muéstrelle a su hijo cómo esperar su turno de manera educada.

___4. **¿Evita las prisas?** Seguir rutinas y horarios evita la impaciencia y la necesidad de presionar a los niños para que se den prisa.

___5. **¿Se perdona a usted mismo** y perdona a los demás? Muéstrelle a su hijo cómo aprender de los errores y sea positivo sobre el futuro.

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está promoviendo la paciencia. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2021, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Cinco maneras de enriquecer el tiempo en familia con su hijo en 2021



Lo que más quieren los niños preescolares de usted es que pase tiempo con ellos. No importa cuánto tiempo pase con su hijo ahora. ¡Haga un propósito de Año Nuevo para aprovechar al máximo ese tiempo!

Estas son cinco maneras para comenzar:

- 1. Céntrese en la *cantidad*** además de la calidad. Es maravilloso destinar treinta minutos a jugar en el suelo con su hijo, pero salir a caminar un sábado por la tarde y hablar con él todo el tiempo es incluso mejor. (Asegúrese de que su hijo esté bien descansado y alimentado de antemano).
- 2. Involucre a su hijo** en la vida familiar. Deje que lo ayude a preparar la comida. Pídale que haga tareas simples, como quitar

el polvo. Si hace buen tiempo, también puede trabajar al aire libre y recoger palos del patio o la acera.

- 3. Coman en familia.** Las investigaciones demuestran que alrededor de la mesa hay más conversaciones y se fortalecen más los lazos familiares que en cualquier otro lugar.
- 4. Hagan ejercicio juntos.** Póngase en movimiento con su hijo a diario. Caminen, monten en bicicleta, anden en patineta. Incluso subir las escaleras cuenta.
- 5. Hagan actividades relacionadas** con los intereses de su hijo. Si le agrada colorear, siéntese a colorear un dibujo con él. Si le interesan los dinosaurios, lean libros sobre dinosaurios juntos. Miren juntos su programa de televisión favorito y pídale que le diga por qué le agrada tanto.

Las investigaciones revelan que la crianza autoritaria es muy eficaz



Los investigadores describen un tipo de disciplina que tiene efectos positivos sobre los niños. Lo denominan *crianza autoritaria*.

Los padres autoritarios son cariñosos pero firmes. Ellos:

- **Establecen límites adecuados.** Por ejemplo, no les permiten a los niños pegar. En cambio, los animan a decir cosas como “Estoy enojado porque ...”.
- **Son coherentes.** Eligen unas pocas reglas esenciales y se atienen a ellas.
- **Se comunican de manera efectiva** con sus hijos. Es más fácil para los niños seguir instrucciones simples, breves y que se dan con calma.
- **Tienen expectativas razonables.** Cuando los padres esperan demasiado, los niños están condenados a fallar. Tener expectativas muy bajas, por el otro lado, daña las habilidades y la confianza de los niños.

- **Les dan oportunidades** a los niños para que sean responsables y que tomen decisiones. Un niño pequeño podría poner la mesa, regar una planta de la casa o elegir entre dos atuendos.
- **Apoyan la independencia** de los niños. Darles la cantidad justa de libertad —suficiente para que los niños crezcan sin poner en riesgo su bienestar— es difícil pero esencial.
- **Aceptan a los niños tal cual son.** Los niños necesitan sentirse bien con respecto a ellos mismos y sus fortalezas.

Disciplinarlos con amor y con cariño no siempre es fácil, especialmente si se siente más natural gritar. Pero los resultados de la crianza autoritaria son claros: los niños obtienen más logros y se sienten mejor consigo mismos. Por eso vale la pena el esfuerzo.

Fuente: A. Fletcher, “Positive Discipline and Child Guidance,” University of Missouri Extension.

P: La semana que viene, la escuela preescolar de mi hijo organiza una noche de preparación para el jardín de infantes. La escuela quiere que en febrero los padres de los niños les digan si sus hijos volverán para otro año en el preescolar o asistirán al jardín de infantes. ¿Cómo sé si mi hijo estará listo para el jardín de infantes?

Preguntas y respuestas

R: Muchos padres se sienten confundidos cuando llega el momento de tomar una decisión sobre el jardín de infantes. Algunos piensan que sus hijos tienen que saber leer y escribir antes de dejar el preescolar.

Pero no es así. Los maestros de la escuela nueva de su hijo le enseñarán a leer y escribir. Lo que los maestros del jardín de infantes quieren es que los niños cuenten con las habilidades que les permiten aprender.

Los niños a los que les va bien en el jardín de infantes pueden:

- **Escuchar y seguir** instrucciones. Los maestros de jardín de infantes comprenden que están tratando con niños de cinco años y no les darán instrucciones complicadas. Pero cuando el maestro le dice a su hijo que es momento de sentarse y escuchar un cuento, deberá hacerlo.
- **Cooperar y turnarse.** Es posible que su hijo esté en una clase con 20 estudiantes o más. Deberá poder llevarse bien con ellos. Eso implica pensar en los sentimientos de los demás y compartir la atención de los adultos.
- **Ocuparse de sus necesidades** básicas. Cuando llegue, se esperará que pueda guardar su mochila. Su hijo debería poder usar el baño con independencia y lavarse las manos.

Si todavía no está seguro de que su hijo esté listo para el jardín de infantes, pídale al maestro de la escuela preescolar que lo guíe.

Aventuras en el jardín de infantes

La confianza puede impulsar el éxito escolar de su hijo



Una de las maneras más efectivas de ayudar a los niños de jardín de infantes a alcanzar el éxito en la escuela es

ayudarlos a sentirse bien consigo mismos. Cuando su hijo tiene la autoestima alta, considera que es capaz y está listo para enfrentar todo tipo de desafíos.

Para aumentar la confianza de su hijo, enséñele estas tres lecciones:

1. **Es capaz.** Muchos padres dicen *sí* cuando un niño quiere un juguete nuevo, pero dicen *no* cuando trata de ayudar a la familia. Si usted está lavando la ropa, por ejemplo, y su hijo pregunta “¿Puedo hacer eso?”, podría responder “Por supuesto, dame todas las prendas blancas”.
2. **Es lo suficientemente seguro** para esperar. Su hijo merece que usted le preste atención, pero no *toda* su atención. Debería escuchar con frecuencia cosas como “Ahora estoy ayudando a tu hermano. Ya va a ser tu turno en un rato”. O “Necesito terminar de leer este artículo. Puedes colorear este dibujo mientras hago esto”.
3. **Puede entretenerse solo.** Pase tiempo con su hijo, pero no sienta la necesidad de mantenerlo fascinado constantemente. Sugíerale actividades que pueda hacer —leer un libro, hacer un dibujo, armar un rompecabezas— y anímelo a hacerlas solo. Cuando lo haga, felicítelo por su creatividad y su esfuerzo.

Fuente: J.I. Clarke, Ph.D. y otros, *How Much is Enough? Everything You Need to Know to Steer Clear of Overindulgence and Raise Likeable, Responsible and Respectful Children—From Toddlers to Teens*, Marlowe & Company.

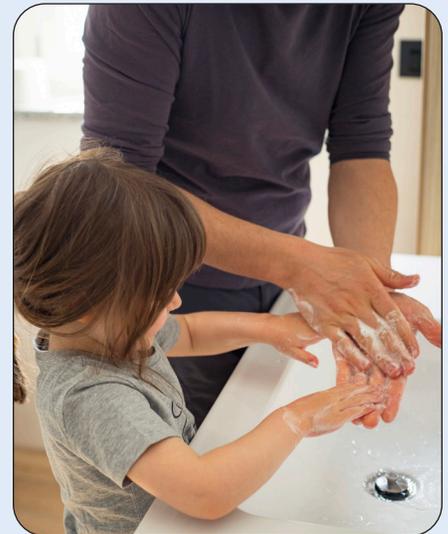
Mantenga saludable a su hijo durante los meses de invierno

Se sabe que el invierno es la temporada del frío y de la gripe. Si a eso le sumamos una pandemia, no es de extrañar que a los padres les preocupe que sus hijos se enfermen.

Aunque es imposible evitar que su hijo se enferme, tome medidas para que haya más probabilidades de que se mantenga saludable y esté listo para aprender.

Siga estos pasos:

- **Asegúrese de que su hijo** duerma entre 10 y 12 horas todas las noches.
- **Pídale a su hijo** que se lave las manos con frecuencia. Eso previene la transmisión del 80 % de las infecciones, incluyendo COVID-19.
- **Asegúrese de que su hijo** use ropa abrigada si viven en un lugar de clima frío. Se pierde una gran cantidad de calor corporal por la cabeza, por lo que usar un gorro es una gran idea.



- **No saltee visitas** al médico ni las vacunas.
- **Alimente a su hijo** de manera saludable.
- **Evite exponer** a su hijo a aquellas personas que estén enfermas.

Estrategias para superar las dificultades con el trabajo escolar



La mayoría de los niños de jardín de infantes disfrutan el aprendizaje y la interacción con sus maestros. Sin embargo, a

muchos no les interesa completar los trabajos. Si bien usted puede ser comprensivo, también quiere apoyar el aprendizaje de su hijo. Es importante:

- **Mantener el propósito** de la tarea escolar en mente. Esto refuerza las habilidades que está desarrollando, ayuda a su hijo a adquirir buenos hábitos y lo ayuda a usted a seguir el progreso de su hijo.
- **Hablar con el maestro** sobre las expectativas. ¿Cuánto tiempo debería llevarle la tarea? ¿Cuánto

debería ayudarlo? También hable sobre cualquier preocupación que tenga. Si la tarea escolar es frustrante o le lleva demasiado tiempo, busquen soluciones juntos.

- **Adoptar una actitud positiva.** Anime a su hijo de a enorgullecerse de hacer tareas de “niño grande”. Diga cosas como: “Terminaste toda la tarea. ¡Qué grande!”
- **Ofrecerle opciones.** “¿Te gustaría hacer la tarea de lectura o de matemáticas primero?” Elegir podría aumentar la motivación.
- **Establecer rutinas,** como trabajar todos los días a la misma hora. Cuando los niños adquieren hábitos, es más probable que los cumplan.