

Primera Infancia

Marzo 2021  
Vol. 25, No. 7

# Los Padres

¡hacen la diferencia!

Region 16 ESC Title III SSA



## Fomente la responsabilidad y enseñe habilidades nuevas

La responsabilidad va de la mano con la independencia, y ambos respaldan el éxito escolar. Para enseñarle a su hijo a ser responsable, pídale que se ocupe de algunas tareas por su cuenta.

Luego, siga estos cuatro pasos:

1. **Dele el ejemplo a su hijo** poniendo en práctica la habilidad. Si quiere que su hijo sea responsable de tender la cama, por ejemplo, asegúrese de que lo vea a usted haciéndolo algunas veces.
2. **Practique la habilidad** con su hijo. Una vez que su hijo esté familiarizado con el proceso, tiendan la cama juntos. Usted podría estirar la sábana, mientras que él podría estirar el edredón y colocar la almohada encima.
3. **Observe a su hijo.** Su hijo debería tender la cama por sí solo durante

algunos días bajo su supervisión. Este paso podría ser el más largo del proceso. No espere que la cama quede como cuando la tiende usted, y no vuelva a tenderla. La idea no es lograr la perfección, sino que su hijo desarrolle el deseo de hacerlo y que crea que *puede* hacerlo.

4. **Incluya la habilidad** en la rutina de su hijo. En general, hacer una tarea una y otra vez hace que sea lo suficientemente familiar para convertirse en un hábito. Otra idea útil es pedirle que haga una tarea a aproximadamente la misma hora todos los días. Si su hijo se acostumbra a despertarse, vestirse y tender la cama, en el mismo orden, a aproximadamente la misma hora todos los días, es posible que no tenga que recordarle que debe completar la tarea.

## Enséñele a su hijo preescolar sobre los animales



Aprender sobre los animales es una lección de ciencias inicial fantástica para su hijo pequeño. Y

la primavera es el momento ideal para enfocarse en esto. Muchas especies de animales tienen sus crías durante la primavera.

Estas son algunas maneras en las que puede ayudar a su hijo preescolar a aprender más sobre los animales bebés:

- **Lea un libro sobre el animal favorito** de su hijo y cómo cuida a sus crías. Elija un libro con muchas imágenes. Pídale sugerencias al maestro preescolar.
- **Visiten animales.** Si viven cerca de una granja o un zoológico, lleve a su hijo a ver animales bebés de cerca. Si no tiene esa opción, busque ejemplos más cerca de su casa, como un nido con pichones que hayan salido recientemente de los huevos.
- **Enséñele vocabulario nuevo.** ¿Sabe su hijo que el nombre de los animales bebés suele diferir del nombre de sus padres? Es posible que ya sepa algunos nombres de animales adultos y bebés, como *perro* y *cachorro*. Use imágenes de animales para enseñarle a su hijo *vaca* y *ternero*, *caballo* y *potrillo*, entre otros.

# Fomente la observación de su hijo con un comedero para pájaros



Construir un comedero para pájaros con su hijo es una manera fabulosa de enseñarle a cuidar la naturaleza y a ayudarlo a aprender más acerca de los pájaros.

Necesitará:

- **Cuerda.**
- **Medio bagel duro.**
- **Mantequilla de maní.**
- **Manteca o grasa.**
- **Semillas para pájaros.**

Ate un extremo de la cuerda al bagel pasándola por el agujero. Luego, mezcle una cucharada de mantequilla de maní con una cucharada de grasa o manteca. Unte el bagel con la mezcla. Presione el lado untado del bagel sobre las semillas. Cuelgue el comedero afuera y observen.

Tenga en cuenta que algunas semillas atraen a ciertos tipos de pájaros. Tenga una guía de pájaros a mano para que usted y su hijo puedan identificar los pájaros que vean. Pueden usar binoculares o una cámara para verlos mejor. Pídale a su hijo que dibuje cada pájaro que visite el comedero.

Para obtener más recomendaciones sobre la alimentación de los pájaros, visite [www.humanesociety.org/animals/resources/tips/feeding\\_birds.html](http://www.humanesociety.org/animals/resources/tips/feeding_birds.html).

**“Se puede aprender mucho tan solo observando”**

—Jessica Williams

# Los libros con personajes humanos enseñan comportamiento ético



¿Quiere desarrollar el carácter de su hijo? Llene la biblioteca de cuentos cuyos protagonistas sean personajes éticos, de los

que caminan en dos patas. Los estudios muestran que los cuentos con personajes humanos son más eficaces para enseñar habilidades sociales que los libros sobre animales que se asemejan a los seres humanos.

Eso no significa que a los niños no les agraden los cuentos sobre animales. ¡Les encantan! Significa que, a la hora de demostrar valores, los niños aprenden mejor de otros seres humanos.

¿Por qué? Es posible que los niños puedan verse reflejados en otras personas de una manera que no pueden hacerlo con los animales. Cuando un personaje animal se comporta correctamente, los niños podrían no comprender qué tiene que ver ese comportamiento con ellos. Pero cuando un personaje humano hace lo correcto, se sienten identificados.

Estos son algunos títulos que podría compartir con su hijo. Todos tienen per-

sonajes humanos que toman decisiones positivas.

- ***The Quiltmaker's Gift*** por Jeff Brumbeau. Una costurera accede a coser una elegante colcha para el rey egoísta con una condición: que regale el resto de sus pertenencias. Al final, el rey aprende que dar genera más satisfacción que ser codicioso.
- ***A Chair for My Mother*** por Vera B. Williams. Luego de que el fuego destruye sus pertenencias, una niña, su madre y su abuela juntan monedas para comprar muebles nuevos. Su lenta labor de amor demuestra el poder del cuidado y la fuerza de las familias.
- ***The Empty Pot*** por Demi. Ping tiene un don para cultivar flores. Pero cuando las semillas del emperador no florecen, ¿le dirá el niño la verdad a ese hombre tan poderoso? Sí, porque la honestidad siempre es la mejor opción.

**Fuente:** N.E. Larsen y otros, "Do storybooks with anthropomorphized animal characters promote prosocial behaviors in young children?" *Developmental Science*, Wiley-Blackwell.

# ¿Está desarrollando el amor por la lectura de su hijo preescolar?



Ayudar a los estudiantes preescolares a disfrutar de los libros los prepara para disfrutar de la lectura. Responda *sí* o *no* a las

siguientes preguntas para ver si usted está haciendo que la lectura sea divertida para su hijo preescolar:

1. **¿Dedica tiempo a diario a leer en familia?** Elija el horario en el que su hijo parezca disfrutar más de los libros.
2. **¿Permite que su hijo lo ayude a elegir qué libros leer, incluso si pide ciertos libros favoritos una y otra vez?**
3. **¿Ayuda a su hijo a encontrar libros sobre sus intereses, ya sean dinosaurios, camiones o deportes?**
4. **¿Lee con entusiasmo y les da distintas voces a los personajes para darles vida a los libros?**
5. **¿Lee en lugares nuevos?** Prueben leer juntos en un fuerte improvisado con sábanas colocadas sobre una mesa. Disfruten de un cuento durante la hora del baño o un audiolibro cuando viajan en carro.

## ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a desarrollar el amor por la lectura. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Primera Infancia  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-2360

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2021, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

## Celebre el Día de San Patricio con actividades de aprendizaje divertidas



La mayoría de los niños preescolares disfrutan la fantasía y la imaginación. Por ese motivo, el Día de San Patricio puede ser muy

divertido para ellos. Estas son algunas de las actividades que podría probar con su hijo preescolar:

- **Organice una búsqueda del tesoro** para encontrar oro. Coloque pegatinas doradas en cinco juguetes de su hijo u otros objetos. Escóndalos (en lugares relativamente fáciles de encontrar) y anime a su hijo a buscarlos. Cuando su hijo encuentre el oro, celebren con un bocadillo saludable, como uvas cortadas a la mitad.
- **Convierta un pimiento verde** en un trébol verde. Corte la parte superior del pimiento. Sumerja la parte más grande del pimiento en pintura verde. Luego, muéstrela a su hijo como usarlo como un sello en una

hoja blanca. Pídale que dibuje el tallo y que use crayones, purpurina o pintura para decorar el trébol.

- **Pruebe una búsqueda sensorial** para encontrar oro. Coloque porotos, arroz o arena en una sartén grande. Mezcle algunas monedas de oro. (Puede hacer sus propias monedas de oro con cartulina amarilla). Permita que su hijo busque el oro. Asegúrese de supervisarlos para mantener los objetos pequeños alejados de la boca de su hijo y del suelo.
- **Lea libros** sobre el Día de San Patricio con su hijo. Pruebe *Jack and the Leprechaun* por Ivan Robertson, *How to Catch a Leprechaun* por Adam Wallace, *The Night Before St. Patrick's Day* por Natasha Wing o *The Luckiest St. Patrick's Day Ever!* por Teddy Slater.

## La disciplina da mejores resultados si los padres usan elogios efectivos



Los estudios demuestran que los elogios son esenciales para lograr que la disciplina sea un éxito.

De hecho, la aprobación y los elogios son los motivadores más poderosos del comportamiento positivo.

El experto en crianza Alan Kazdin, Ph.D., explica que, para que los elogios sean efectivos, deben ser:

- **Alegres.** Cuando elogie a su hijo, asegúrese de hacerlo mostrando emoción.
- **Específicos.** Describa exactamente lo que su hijo hizo bien. "Juntaste los juguetes. Me es de gran ayuda. Gracias".
- **Físicos.** Refuerce su mensaje con algo como un abrazo suave, una sonrisa o un pulgar hacia arriba.
- **Instantáneos.** Asegúrese de elogiar a su hijo apenas se entere de su comportamiento positivo.

- **Merecidos.** Use los elogios solo cuando sean significativos. De lo contrario, perderán valor rápidamente.

- **Frecuentes.** Debería elogiar a su hijo más de lo que lo critica. Algunas veces, los padres añaden críticas a sus elogios de manera errónea. Por ejemplo, "Te pedí que te pusieras el pijama y mira. ¡Hurra! ¡Te lo pusiste!" (Ese es el elogio). "Lástima anoche no lo hiciste". (Esa es la crítica).

En cambio, manténgase enfocado en el comportamiento positivo de su hijo y elógielo con entusiasmo. Kazdin dice: "Hacer un elogio con entusiasmo, por muy sincero que usted sienta que es, siempre es mucho más efectivo que un castigo sincero, que es la alternativa habitual".

**Fuente:** A. Kazdin, Ph.D., *The Everyday Parenting Toolkit*, Mariner Books.

**P:** Estoy un poco preocupado por la capacidad de mi hijo para prestar atención en el jardín de infantes el año que viene. Sé que deberá trabajar más tiempo sentado que en preescolar. ¿Podría explicarme cuál es la capacidad de atención necesaria para el jardín de infantes y darme consejos para ayudar a mi hijo?

### Preguntas y respuestas

**R:** El jardín de infantes requiere que los niños trabajen más tiempo sentados, pero ese trabajo se realizará en pequeños períodos. Los maestros de jardín de infantes tienen claro que sus estudiantes tienen cinco o seis años y que tienen la necesidad de mantenerse activos.

En circunstancias normales, se esperará que su hijo le preste atención al maestro o a una actividad durante al menos 15 minutos. A medida que el año avance, es posible que deba prestar atención durante un período de hasta 25 minutos (para una actividad interesante).

Para mejorar la capacidad de atención de su hijo preescolar:

- **Limite el tiempo** de ocio frente a la pantalla. Estar hipnotizado frente a un video es una actividad pasiva. Alimenta el deseo de estar entretenido con cambios de escenarios constantes.
- **Anime a su hijo** a jugar con juguetes como rompecabezas y bloques. Estos juguetes desarrollan la concentración.
- **Ayúdelo a practicar** cómo seguir instrucciones. Comience con instrucciones de un paso, como "Cuelga la chaqueta en el perchero". Siga con instrucciones de dos pasos, como "Tráeme la bolsa y cuelga la chaqueta en el perchero". Cuando domine eso, pruebe con de tres pasos o más.
- **Lean.** Esta es la mejor actividad de todas. Su hijo aprende a interactuar con la historia y a usar la imaginación. También anímelo a mirar libros por su cuenta.

# Aventuras en el jardín de infantes

## La comunicación fomenta el vínculo con los compañeros



La timidez no es un defecto, por lo que no hay nada de “malo” en ser tímido. Pero lamentablemente, la timidez de su

hijo podría afectar su capacidad para hacer amigos. Esto se debe a que se suele considerar que los niños tímidos no son tan agradables como los estudiantes más extrovertidos.

Los estudios revelan que incluso los niños tímidos con un vocabulario sólido podrían no decir mucho cuando están con otros niños. Por lo tanto, el problema podría no estar relacionado con que su hijo no sepa palabras suficientes para comunicarse bien. El conocimiento de las palabras no siempre va de la mano con la buena comunicación. En cambio, son las habilidades de comunicación en sí las que conducen a que haya mejores conexiones con los compañeros.

¿Cuál es la solución? Muéstrela a su hijo cómo fortalecer las habilidades de comunicación en general. Hágalo así:

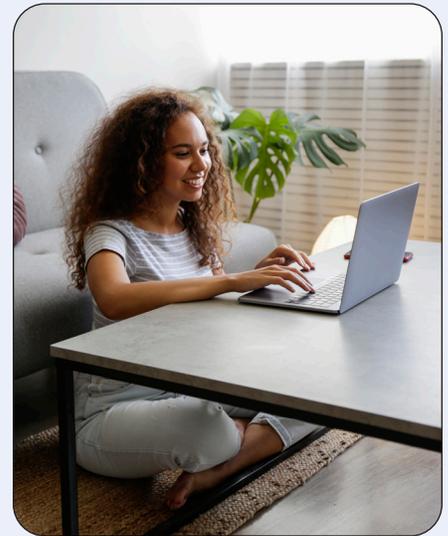
- **Haga un juego de roles.** Practique cómo entablar una conversación con su hijo. Recuérdele que debe hacer contacto visual y ser claro.
- **Demuestre distintos estados de ánimo.** Haga de cuenta que lo aburre lo que está diciendo su hijo. ¿Se da cuenta? ¿Dele un codazo suave! “¿Escuchaste cómo suspiré cuando seguías hablando? Si alguien hace eso, probablemente signifique que está cansado de escuchar”.
- **Cambie de tema.** Mientras hablan, comience a hablar sobre otra cosa. Su hijo, ¿puede cambiar al tema sobre el cual están hablando ahora? Ser capaz de hacerlo también es una parte importante de comunicarse bien con los demás.

**Fuente:** “Building social communication skills in shy children helps with peer likability,” Yale-NUS College, [niscw.com/ec\\_shy](http://niscw.com/ec_shy).

## Estrategias para que los padres se sientan conectados con la escuela

Puede ser difícil mantenerse involucrado y sentirse conectado con la escuela de su hijo, especialmente en épocas de aprendizaje remoto. Aquí tiene algunas estrategias para probar:

- **Comunicarse.** Manténgase en contacto con los maestros de su hijo por correo electrónico y a través de los portales en línea. Cuénteles a los maestros sobre cualquier cambio que se haya producido en la vida de su hijo. Siga dándole prioridad a las reuniones con el maestro.
- **Leer.** Lea toda la información que la escuela envíe a casa para mantenerse actualizado sobre los avances de su hijo y los eventos escolares.
- **Socializar.** Reúnase con otros padres de niños de jardín de infantes. Manténgase en contacto a través de las redes sociales, grupos de aplicaciones de mensajería o videoconferencias. Los lazos que forman tanto los padres como los niños en el jardín de infantes pueden durar muchos años.



- **Liderar.** Si su agenda se lo permite, considere asumir roles de liderazgo, como unirse a un grupo de padres y maestros o trabajar en un plan de mejora de la escuela.

**Fuente:** H. Kreider, “Getting Parents ‘Ready’ for Kindergarten: The Role of Early Childhood Education,” Harvard Family Research Project.

## Anime a su hijo a desarrollar el amor por el aprendizaje



Los primeros años de escuela son esenciales para desarrollar el amor por el aprendizaje. Para ayudar a su hijo a sentirse entusiasmado sobre la escuela, ya sea presencial o virtual:

- **Hable sobre la escuela** todos los días. Comenten qué es lo que más le agrada a su hijo sobre la escuela.
- **Pregúntele qué está aprendiendo.** Vea si su hijo puede enseñarle algo nuevo que haya aprendido.
- **Cree un muro de alardes.** Exhibir el mejor trabajo de su hijo es una gran manera de celebrar los logros.

- **Hable de manera positiva** sobre los maestros de su hijo. Haga hincapié en lo mucho que se preocupan los maestros por sus estudiantes.
- **Fomente la amistad** con sus compañeros de clase. Si no pueden juntarse en persona, tal vez pueda organizar una reunión de juego virtual breve con uno o dos amigos.
- **Lean juntos todos los días.** Los niños a los que les encantan los libros y se sienten cómodos con la lectura tienen menos probabilidades de sentirse abrumados con los trabajos escolares.