

Primera Infancia

Febrero 2022  
Vol. 26, No. 6

# Los Padres™

¡hacen la diferencia!

Region 16 ESC Title III Program



## La curiosidad conduce al aprendizaje y a los logros académicos

Muchos padres se sienten presionados a iniciar a sus hijos en el aprendizaje académico a edades cada vez más tempranas. Suelen usar herramientas de enseñanza directas, como tarjetas y hojas de ejercicios.

Sin embargo, los estudios muestran que los niños preescolares aprenden muchas cosas importantes cuando se les da oportunidades de explorar y descubrir cosas por sí solos. Y las investigaciones relacionan la curiosidad con un mayor logro académico.

Para fomentar la curiosidad en su hijo preescolar:

**1. Pregunte, no lo diga.** Si le revela todo a su hijo, es poco lo que le queda por descubrir por su cuenta. Por lo tanto, en lugar de decir “Pon los carros en la parte superior de la pista y empújalos”, haga una

pregunta: “¿Dónde podemos poner estos carros para que vayan rápido?”

**2. Dé el ejemplo.** Es más probable que su hijo quiera probar cosas nuevas si cree que *usted* quiere probar cosas nuevas. Muéstrela la caja de un rompecabezas, por ejemplo, y dígame: “¡Vaya! ¿Sabías que podemos hacer este dibujo? ¡Es fantástico! Armemos una parte del rompecabezas con estas piezas”.

**3. Aliéntelo.** Demuestre emoción cuando su hijo descubra algo por su cuenta. “Me encantan los colores que formaste al mezclar las pinturas. Apuesto a que a tu maestro de preescolar le encantaría ver tu dibujo”.

**Fuente:** P.E. Shah y otros, “Early childhood curiosity and kindergarten reading and math academic achievement,” *Pediatric Research*.

## Haga aflorar el científico que su hijo tiene dentro



Los niños pequeños sienten curiosidad por el mundo que los rodea, lo que los convierte en

científicos natos.

Promueva el interés de su hijo preescolar en la ciencia con estas dos actividades divertidas:

**1. Agua y aceite.** Dígame a su hijo que le dará el océano. Llene con agua un frasco hasta la mitad y añada unas gotas de colorante para alimentos. Luego, agregue aceite para bebé hasta que tres cuartas partes del frasco estén llenas. Coloque un animal de juguete dentro, coloque la tapa, ajústela bien y agite el frasco.

Explíquele a su hijo que el agua y el aceite no se mezclan. Cuando el agua se mueve, empuja el aceite, lo que hace la forma de las olas que el juguete puede surfear.

**2. Atracción eléctrica.** ¡Muéstrela a su hijo que es eléctrico! Pase un peine seco por el pelo seco de su hijo varias veces. Luego, sostenga el peine junto a un chorro de agua fino. El agua debería moverse hacia el peine.

Explíquele que su pelo le transmitió un tipo especial de electricidad al peine —la electricidad estática— que atrajo el agua.

# Use las letras de las canciones para mejorar la lectoescritura de su hijo



Escuchar música beneficia a su hijo de muchas maneras. Y escuchar canciones con letra puede desarrollar sus habilidades lingüísticas

y ayudarlo a descifrar el código de la lectura.

Cuando disfrutan de canciones con letra juntos, su hijo:

- **Aprende a escuchar** para detectar sonidos. Reconocer los sonidos es un paso crítico hacia la lectura.
- **Está expuesto a recursos** utilizados en la literatura y la poesía, como la repetición, la rima y la aliteración.
- **Amplía su vocabulario.** Las letras de las canciones son una vía de acceso para aprender palabras nuevas.

- **Está expuesto a la repetición**, que mejora la fluidez. Cuando su hijo escucha frases de una canción que se repite, se familiariza con ellas y, con el tiempo, puede repetir las.
- **Escucha una historia.** Escuchar la letra de una canción le permite practicar la comprensión.

**Fuente:** P. Parker, "Five things to know about music and early literacy," State of Opportunity.

**"La música le da alma al universo, alas a la mente, vuelo a la imaginación y vida a todo".**

—Platón

# Siete estrategias para que el tiempo de lectura en voz alta sea un éxito



Leerles libros en voz alta a los niños pequeños los ayuda a desarrollar habilidades de lectura.

También moldea su desarrollo social y emocional. Un estudio relaciona la lectura en voz alta con un menor nivel de agresión, hiperactividad y dificultades de atención.

Para que los momentos de lectura en voz alta sean un éxito:

1. **Implementelos todos los días.** Al leer en voz alta a diario, le demuestra a su hijo que destinarle tiempo a la lectura es demasiado importante para no hacerlo.
2. **Elija un horario fijo.** Si la lectura es parte de la rutina diaria, no tendrá que pensar en cómo acomodarla en un día ajetreado. Elija el horario en el que su hijo esté más receptivo, como después de jugar afuera o antes de dormir.
3. **Lea el libro primero, antes** de leerlo en voz alta. Leer en voz alta es actuar. Hará un mejor trabajo si

está familiarizado con lo que va a leer.

4. **Lea libros que le agraden.** Si le agrada un libro, es probable que a su hijo también. Comience leyendo libros que disfrutaba en su infancia.
5. **Haga énfasis en el primer renglón.** El primer renglón de una buena historia llamará la atención del lector. Su lectura debería hacer que su hijo quiera mantenerse despierto y escuchar.
6. **Use expresiones faciales.** Abra bien los ojos para mostrar sorpresa. Entrecierre los ojos un poco para demostrar que está pensando.
7. **Deje a su hijo con ganas de más.** Finalice la lectura del día en un momento en el que ambos se queden con ganas de escuchar qué sucede a continuación en la historia.

**Fuente:** P. Klass M.D., "Reading aloud to young children has benefits for behavior and attention," *Pediatrics*, American Academy of Pediatrics.

# ¿Está ayudando a su hijo a dormir lo suficiente?



Los niños necesitan dormir mucho para aprender y crecer. ¿Está promoviendo hábitos de sueño positivos? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

\_\_\_1. **¿Implementa** una hora de dormir fija y razonable, y la respeta, incluso los fines de semana?

\_\_\_2. **¿Ha establecido** rutinas relajantes antes de dormir, como bañarse, cepillarse los dientes y leer?

\_\_\_3. **¿Se asegura** de que su hijo duerma lo suficiente? La Academia Americana de Pediatría recomienda que los niños preescolares duerman entre 10 y 13 horas todas las noches.

\_\_\_4. **¿Se asegura** de que el uso de pantallas termine al menos 30 minutos antes de la hora de dormir para evitar que su hijo tenga dificultades para conciliar el sueño? (Recuerde que esto incluye tabletas y juegos electrónicos portátiles).

\_\_\_5. **¿Elimina** las distracciones, como el televisor y los llamados telefónicos ruidosos, en el área en la que su hijo está durmiendo?

**¿Cómo le está yendo?**

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está promoviendo buenos hábitos de sueño. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Primera Infancia  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2022, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empedor con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

# Celebre San Valentín con actividades que desarrollen habilidades



Hay muchas maneras de celebrar San Valentín con su hijo. Pruebe algunas de estas actividades de aprendizaje divertidas:

- **Para desarrollar habilidades matemáticas** en la cocina, hornee algunos bocadillos con forma de corazón. Permítale a su hijo ayudar a contar y medir. “Necesitamos dos tazas de harina. Contémoslas a medida que las agregamos a la preparación”.
- **Para mejorar las habilidades de observación**, hagan una “búsqueda de corazones”. Salga a caminar con su hijo o den un paseo en carro. ¿Quién puede encontrar más corazones?
- **Para despertar la creatividad**, hagan tarjetas para familiares y amigos. No es necesario usar materiales costosos. Sus seres queridos apreciarán recibir un sobre con uno de los dibujos de su hijo. Ayúdelo a hacer una X y una O debajo del dibujo para simbolizar un beso y un abrazo.
- **Para mejorar las habilidades lingüísticas**, creen rimas. Es fácil encontrar palabras que riman con *Valentín* y *día*. Ayude a su hijo a pensar algunas de ellas. Por ejemplo, *festín*, *jazmín* y *budín* riman con *Valentín*; *alegría*, *poesía* y *fantasía* riman con *día*.
- **Para fomentar la preparación** para la lectura, lean sobre el Día de San Valentín y el amor. Acurríquese con su hijo y compartan libros como *Heart to Heart* de Lois Ehlert, *Love* de Matt de la Peña y *Ollie's Valentine* de Olivier Dunrea.

# Maneras de fortalecer el sentido de la responsabilidad de su hijo



Enseñarle a su hijo a ser responsable puede requerir mucha paciencia. Después de todo, para aprender se necesitan

muchos procesos de prueba y error. Pero cuanto más apoye los esfuerzos de su hijo, más cosas logrará en casa y en la escuela. Se dará cuenta de que trabajar duro permite obtener resultados, y eso produce una sensación muy agradable.

- Para promover la responsabilidad:
- **Establezca expectativas.** Detalle claramente las reglas que espera que siga su hijo. Hable sobre lo que sucederá si no las sigue. Y cuando tome una mala decisión, hágalo asumir la responsabilidad de sus actos y ayúdelo a hacerlo.
  - **Sea un buen modelo a seguir.** Demuestre responsabilidad. Sea honesto. Ocupe de sus tareas. Sea puntual. Pida perdón por sus errores.

- **Delegue responsabilidades.** Permita que su hijo ayude con tareas adecuadas para su edad, como ordenar los juguetes y clasificar la ropa. Permítale tomar algunas decisiones, como elegir entre dos camisetas.
- **Acepte los errores.** Permita que su hijo se enfrente a pequeños desafíos, como servir una bebida. Es posible que la derrame un poco cuando lo haga, pero no pasa nada; es una oportunidad para aprender.
- **Ayude a su hijo a desarrollar la empatía.** Anime a su hijo a imaginar cómo se sienten los demás. Enséñele a tratar a los demás como quiere que lo traten.
- **Recompense la madurez.** A medida que su hijo se vuelve más responsable, ajuste las reglas y las expectativas. No olvide felicitarlo por su esfuerzo.

Fuente: M. Purcell, “Building Responsible Kids,” Psych Central.

**P:** Mi hijo preescolar solía ser un niño despreocupado, pero desde que comenzó la escuela preescolar este año, se está volviendo un perfeccionista. Dice que es “descuidado” al pintar y que es quien corre más lento de su clase. Me preocupa su autoestima. ¿Qué está sucediendo?

## Preguntas y respuestas

**R:** Cuando los niños comienzan la escuela preescolar, muchos empiezan a compararse con los demás. Hasta este año, su hijo casi nunca había pensado en cómo pintaba ni en su velocidad, pero ahora puede ver lo que todos los demás hacen todos los días. Y, como muchos otros niños de su edad, se pregunta si está a la altura.

Para asegurarle a su hijo que es maravilloso tal cual es:

- **Haga hincapié en el esfuerzo.** Las investigaciones muestran que es el *esfuerzo*, y no la *capacidad*, lo que termina conduciendo al éxito. Diga cosas como: “Mira cómo te esforzaste en eso”. O “Siempre das lo mejor de ti mismo”.
- **Hable sobre los errores.** Hágale saber a su hijo que las personas aprenden de sus errores. Diga: “A veces las cosas no funcionan. Esta es una gran oportunidad para pensar qué podrías hacer de manera diferente la próxima vez”.
- **Evite emitir juicios de valor.** Las palabras como *mejor* y *peor* solo añaden más leña al fuego de los perfeccionistas. Su hijo considera que usted es un modelo a seguir. Si evita comparar, es posible que él también deje de hacerlo.
- **Simplemente diviértanse.** Todos los días, haga algo con su hijo que ambos disfruten. Lean, canten una canción, salgan a caminar. Los niños necesitan tiempo de descanso del trabajo, al igual que los adultos.

# Aventuras en el jardín de infantes

## Ayude a su hijo a aprender sobre el sistema solar



Es probable que su hijo de jardín de infantes sepa cosas sobre el sol y la luna. Pero ¿qué hay del resto de nuestro sistema solar? Es probable que a su hijo le fascine este tema, ¡y a usted también!

Considere dedicarse a actividades relacionadas con el sistema solar durante una semana. Planifique una actividad para cada día de escuela. Usted y su hijo podrían:

- **Investigar.** Vayan a la biblioteca en busca de libros. En el libro *There's No Place Like Space: All About Our Solar System*, por ejemplo, el gato ensombrerado hace un recorrido por el sistema solar. Usen internet, también. Encontrarán imágenes increíbles en [www.NASA.gov](http://www.NASA.gov).
- **Imprimir o hacer un dibujo** de cada planeta. Consulte libros o sitios web antes de pintarlos. ¿Qué saben los científicos sobre cuál es el aspecto *real* de cada planeta?
- **Hacer un libro.** Combine sus investigaciones y sus dibujos. Su hijo puede añadir un epígrafe en cada página. Podría escribir los nombres de los planetas o dictárselos para que usted los escriba.
- **Hacer un modelo.** Piense en algunas maneras creativas para representar los planetas. Use objetos como frutas y pelotas, entre otros. Alinee los “planetas” en el orden en que aparecen en el sistema solar.
- **Hornear planetas.** Busque una receta de galletas y dígame a su hijo que forme “planetas” con la masa. Ayúdelo a decorar cada galleta con detalles que describan lo que ha aprendido.

## Las habilidades sociales son clave para el éxito en el jardín de infantes

Para la mayoría de los niños, una de las cosas más emocionantes de jardín de infantes es pasar tiempo con sus compañeros y sus maestros.

Para que esas experiencias sean un éxito, trabaje con su hijo para desarrollar habilidades básicas, como:

- **Las presentaciones.** Haga un juego de roles con su hijo. Haga contacto visual, sonría y diga: “¡Hola! ¡Me llamo Maribel!”
- **Los buenos modales.** Anime a su hijo a decir *por favor* y *gracias*.
- **Iniciar conversaciones.** Imagine que su hijo quiere participar en un juego. ¿Qué podría decir? “¡Ese juego parece divertido! ¿Puedo jugar yo también?”
- **Comprender.** Hablen sobre cómo se sienten otras personas. “Tienes lápices para colorear, y tu hermana también quiere colorear”. Practiquen compartir.



- **Resolver problemas.** “¿Qué sucedería si Javier tomara el juguete que estás usando?” Hablen sobre cómo y cuándo pedirle ayuda al maestro.
- **Pedir perdón.** Decir *lo siento* luego de cometer un error puede fomentar las relaciones positivas.

## Manténgase involucrado durante la segunda mitad del año escolar



Su hijo ya llegó a la mitad del año en jardín de infantes. A esta altura, es posible que usted ya haya conocido a sus maestros, visitado su salón de clases y participado en una reunión de padres. Los próximos meses siguen ofreciendo oportunidades de trabajar con la escuela.

Usted podría:

- **Hablar con el maestro** sobre el desempeño escolar de su hijo. ¡Esto es muy importante ya que se acerca primer grado! Pregunte sobre las habilidades matemáticas, sociales y de lectoescritura. También pregunte en qué habilidades debería

trabajar su hijo para estar listo para primer grado.

- **Preguntar sobre oportunidades** de voluntariado para hacer desde casa. En este momento del año, los maestros están más ocupados que nunca, ya que trabajan para planificar actividades especiales y preparar a los estudiantes para el año próximo. Pregúntele al maestro de su hijo cómo podría ayudar.
- **Ayudar a su hijo.** En la segunda mitad del año escolar suele haber presentaciones, conciertos y otros eventos escolares a los que los padres están invitados. Haga un esfuerzo para asistir de manera presencial o virtual siempre que pueda.